

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
«ГАЗИМУРО-ЗАВОДСКИЙ РАЙОН»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Широкинская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю:

Приказ №_____ от «___» _____ 20___ г.

Директор ОУ: _____

/А.С.Курочкина/

Локальный нормативный акт №10

**Положение
о проведении самообследования общеобразовательным
учреждением.**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462.

1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет)

1.3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). **Процесс самообследования** - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности).
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.

4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов.

4.6. Трудоустройство выпускников.

4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю

осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.

Приложение 1
к Положению
о проведении самообследования
в МБОУ Широкинской СОШ.

Показатели
деятельности Учреждения,
подлежащей самообследованию

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс _____ **4.2. область:** _____ **4.3. район**

_____ **населенный пункт:** _____ **4.4. улица:** _____ **4.5.**
дом/корпус: _____ **телефон:** _____

3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):

4. Адрес сайта ОУ

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)

6. Учредитель:

II. Руководители общеобразовательного учреждения

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педагог.	админ.	педагог.
	Директор							
	Зам. директора							

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации:

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: _____ ГРН

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия _____ № _____

дата регистрации _____ ОГРН _____

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия _____ № _____ дата регистрации _____

ИНН _____

5. Свидетельство о землепользовании:

Серия _____ № _____ дата регистрации _____

6. Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа _____

дата _____

7. Договор с учредителем:

учредитель (учредители) _____

дата подписания _____

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

9. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия _____ № _____ регистрационный № _____ дата выдачи _____

срок действия _____

10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) _____ дата и № протокола _____

утверждена приказом директора ОУ, дата и № приказа _____

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,

6 – дневная неделя: _____ классы

1.2. Сменность занятий:

1 смена: _____ классы

1.3. Начало занятий I-й смены: _____

Окончание занятий I-й смены:

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-11 классах _____ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I степень образования				II степень образования					III ступень	
										0	1
Общеобразовательные классы											

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования									
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень
										0 1
Всего классов										
Общеобразовательные классы										
Классы с углубленным изучением отдельных предметов										

3. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

Общие сведения о педагогических кадрах (на момент государственной аккредитации):

Перечень общеобразовательных программ	Образование							Без категории
	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Среднее	Начальное	Высшая		
Всего по ОУ								
Начального общего образования								
Начального общего образования по СКОП								
Начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка								
Основного общего образования								

**1. Обеспеченность специалистами службы
сопровождения:**

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
.				
.				

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Кол-во педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Кол-во педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансии	Срок окончания

3. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, тема)

VI. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
--	-------	---	---	---	-----------------------	--	---

1)							
2)							

1.1.Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

1.2.Общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспертная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)							
2)							

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ (какие, с указанием класса)

6. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года						
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпуск ников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев- сть (%)	Кач- во обуч- ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев- сть (%)	Кач-во обуч- ти (%)
20_/20_								
		Средние значения						

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

Все предметы учебного плана ОУ	Количествен ное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС		
	План	Факт		Выполнение программ		

	(кол- во)	(кол- во)		Теоретич. часть (% выполнени я)	Практич. часть (% выполнени я)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизучен ных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Средн ее значение за учебный год:							
2 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Средн ее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Средн ее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							

1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

4. Основное общее образование и среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9,11 классов по общеобразовательной программе основного общего и среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___/___ уч. год		___/___ уч. год		___/___ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9,11 классов						

получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на “4” и “5”						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования и среднего общего образования.						

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
___/___ _ уч.год								
___/___ _ уч.год								
___/___ _ уч.год								

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, поступивших в :					Трудоустройство	
		ВУЗ	ССУЗ	НПО	всего	%	всего	%

___/___ _ уч.год								
___/___ _ уч.год								
___/___ _ уч.год								

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)		Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
2 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
3 класс 20 / 20							

1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							
4 класс 20 / 20							
1.							
2.							
...							
Среднее значение за учебный год:							

7. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цели и задачи

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
-------------------------	--------	-------------	--------------	---------------------------

		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	II категория	Без категории (разряд)	по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
Классный руководитель									
Социальный педагог									

2. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):

- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ:

— муниципального уровня

— городского уровня

— регионального уровня

— федерального уровня

— международного уровня

3. Организация внеурочной деятельности (за предыдущий учебный год)

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	ФИО педагога	Класс	Количество обучающихся		% от общего кол-ва обучающих ся
			в сего	заним ающихся	
Всего по ОУ:					

4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	___/___ уч.год		___/___ уч.год		___/___ уч.год	
	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся	Количес тво участни ков	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе						
Наличие детей, подростков не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образо- вания	Год	обуч-ся, находящие ся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящ ие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящ ие на учете нарколо га (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократн ые нарушения Устава (%)	Осужден за право- нарушени я (%)
I	/ уч.год						
	/ уч.год						
	/ уч.год						
II	/ уч.год						
	/ уч.год						
	/ уч.год						
II I	/ уч.год						
	/ уч.год						

	/						
	уч.год						

7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		___/___ __уч.год	___/___ __уч.год	___/___ __уч.год
.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе			
.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых			
.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)			
.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)			
.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)			
.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности			

8. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в	Уровень фестиваля, конкурса,	___/___ уч.год	___/___ уч.год	___/___ уч.год

<i>фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.</i>	<i>смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</i>	<i>Кол- во</i>		<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>
<i>Обучающиеся - участники</i>							
<i>Обучающиеся - победители</i>							

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

<i>Показател и участия в фестивалях, конкурсах, смотре и т.д.</i>	<i>Уровень фестиваля, конкурса, смотре (муниципальный, региональный, федеральный, международный)</i>	<i>—/— уч.год</i>		<i>—/— уч.год</i>		<i>—/— уч.год</i>	
		<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>
<i>Обучающиеся - участники</i>							
<i>Обучающиеся - победители</i>							

<i>Обучающи еся -победители</i>							
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	/		/		/	
	м есто	пре дмет	м есто	пре дмет	м есто	пре дмет
муниципальный						
региональный						
федеральный						

XII. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект, приспособленное, иное* _____

2. Количество учебных кабинетов: _____

их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие библиотеки: _____

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками:

	Предмет	% обеспеченности учебникам и обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
--	---------	---	---	--	---

	Ито го по ОУ				

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)

11. Количество мастерских:

12. Наличие учебного хозяйства:

13. Наличие столовой: _____

-число посадочных мест: _____

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональ ных компьютер ов	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерн ой техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

Руководитель ОУ _____

(подпись руководителя)

(Фамилия, имя, отчество)

Лист оценки
эффективности деятельности МБОУ Широкинской СОШ
за период работы с _____ по _____

Критери и деятельности	Показатели критериев	Расчет показателей	П оказатель в школе	амо ценка
1.Качество доступного общего образования	1.1. Отсутствие обучающихся, получивших на ГИА в 9 классе «2» по математике и русскому языку в новой форме	3 балла (при отсутствии не сдавших ГИА в новой форме)		
	1.2. Отсутствие обучающихся, получивших на ГИА в 11 классе «2» по математике и русскому языку в форме ЕГЭ	3 балла (при отсутствии не сдавших ГИА в новой форме)		
	1.3.Успеваемость учащихся на «4» и «5»	Ниже 31 % - 0 баллов; 31% - 40% - 3 балла» Свыше 40% - 5 баллов		
	1.4. Отсутствие обучающихся 1-11, классов, не освоивших образовательные программы	3 балла (при отсутствии второгодников)		
	1.5. Наличие учащихся - призеров олимпиад: (указать Ф.И.О, предмет, место)			
	Районный уровень	0,1 балла за одного призера		
	Краевой уровень	1 балл за одного призера		

	1.6. Наличие призов конкурсов (указать Ф.И.О, название конкурса, место) :			
	районных (указать каких, призовые места)	0,1 балла за одного призера		
	краевых (указать каких, призовые места)	0,5 баллов за одного призера		
	федеральных (указать каких, призовые места)	1 балл за одного призера		
	1.7. Реализация индивидуальных учебных планов в старшей школе, программ углубленного (расширенного) и профильного уровней (перечислить)	4 балла (при соответствии требованиям)		
	1.8. Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	6 баллов (при наличии)		
	1.9. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования (тема, дата, № протокола)	0,1 балл за одно совещание		
	1.10. Число необучающихся школьников	2 балла (при отсутствии), при 2-х и более необучающихся минус 4 балла		
	1.11. Отсутствие обучающихся, не устроенных после окончания 9 класса	3 балла (при отсутствии)		

2.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса	2.1.Соответствие оборудования общеобразовательного учреждения рекомендуемому «Перечню учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»	25 – 50 % - 1 балл; Свыше 50% - 3 балла		
	2.2. Обеспечение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	1 балл (при отсутствии замечаний, предписаний за отчетный период)		
	2.3.Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, организация питьевого режима)	1 балл (при отсутствии замечаний, предписаний за отчетный период)		
	2.4. Эстетические условия, оформление учреждения, кабинетов, наличие ограждения и состояния пришкольной территории	до 3 баллов		
3.Кадровые ресурсы учреждения	3.1. Укомплектованность кадрами, отсутствие не преподаваемых предметов	2 балла (при отсутствии не преподаваемых предметов)		
	3.2. % учителей, имеющих высшее образование по отношению к общей численности педагогов школы	Ниже 50% - 0 баллов; 50% - 70% - 2 балла; Свыше 70% - 5 баллов.		
	3.3. % учителей, имеющих квалификационные категории по отношению к общей численности педагогов школы	Ниже 40% - 0 баллов; 40% - 56% - 1 балл; Свыше 56% - 5 баллов		

	3.4. Призовые места педагогов в конкурсах, организованных в оцениваемый период (указать Ф.И.О., название конкурса, место)			
	районных	0,3 балла за одного призера		
	краевых	1 балл за одного призера		
	3.5.Результативность деятельности по привлечению молодых специалистов	2 балла (при наличии молодых специалистов до 3 лет)		
	3.6.% педагогов прошедших курсы повышения квалификации	Ниже 72% - 0 баллов; Свыше 72% - 3 балла.		
4.Социальный критерий	4.1.Количества учащихся, состоящих на учете в КДН, отсутствие преступлений и правонарушений	3 балла (при отсутствии)		
	4.2. Занятость учащихся во внеурочное время	охват 100% - 6 баллов; 75% - 4 балла; 50 – 74% - 2 балла.		
	4.3. Уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	охват 100% - 6 баллов; 75% - 4 балла; 50 – 74% - 2 балла.		
5.Эффективность управленческой деятельности	5.1.Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении (наличие действующих органов: ученического самоуправления, управляющего или попечительских советов и др.)	1 балл (при наличии)		

	5.2. Работа управляющего (попечительского) совета, принятые за оцениваемый период решения (дата, тема заседания, № протокола)	2 балла (при наличии решений по вопросам образовательно-воспитательного процесса)		
	5.3. Качество исполнительской дисциплины администрации (ведение документации, своевременность предоставления запрашиваемых материалов, информации, отчетности)	До 4 баллов (при отсутствии обоснованных замечаний специалистов управления образования, нарушения сроков предоставления запрашиваемых материалов)		
	5.4. Подготовка публичного отчета образовательного учреждения	2 балла (при наличии)		
	5.5. Наличие обновляемого школьного сайта	10 баллов		
	5.6. Призовые места школы как учреждения в смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях (указать когда, какие) за оцениваемый период			
	Районный уровень	1 балл за каждое призовое место		

	Зональный, краевой уровень	2 балла за каждое призовое место		
	5.7.Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуации	1 балл (при отсутствии обращений за отчетный период)		
	Привлечение внебюджетных средств для развития ОУ	4 балла – при позитивной динамике		
	5.8.Наличие публикаций о жизни школы	Собственные публикации – 8 баллов; Публикации работников ОУ и учащихся – 6 баллов		
	5.9. Организация и контроль учебно-воспитательного процесса (посещение администрацией уроков и внеклассных мероприятий, мониторинг деятельности педагогов и др.)	До 10 баллов (деятельность руководителя привела к качественным изменениям в содержании, организации и результативности работы ОУ)		
6.Сохранение здоровья обучающихся	6.1.Пропуск учебных занятий по болезни	3 балла – при позитивной динамике в сторону уменьшения (по сравнению с 2013 годом);		
	6.2. Наличие и выполнение программы «Здоровье» (наличие, дата утверждения)	До 5 баллов		

	6.3. Число обучающихся 1-11 классов, получающих двухразовое питание	2 балла (при условии получения 2-х разового питания)		
	6.4. Соблюдение техники безопасности и охраны труда (отсутствие детского травматизма при организации образовательного процесса; отсутствие нарушений охраны труда)	4 балла – при отсутствии случаев травматизма, нарушений охраны труда и предписаний		
	6.5. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:			
	индивидуальное обучение	1,5 балла за каждого обучающегося		
	по коррекционным программам в условиях класса возрастной нормы	1,5 баллов (при наличии)		
	ИТОГО БАЛЛОВ			